

## Tryghed indenfor skoleporten

(FS 4 - 09)

*Tekst: Iben Danielsen, journalist*

Skolens hverdag ligner egentlig sig selv på Nørrebrogade 27, og alligevel ikke. De sidste måneders uro, bandekrig og skudepisoder på Nørrebro er naturligvis emner der er fremme på Sankt Ansgar Skole. En række elever kommer fra lokalområdet, en elev var faktisk vidne til skyderierne i Mjølnerparken, og nogle andre har set □noget□ eller hørt □noget□, og nogle har set nyheder eller hørt historier. Det vigtigste for skolen lige nu er dog at signalere til børn og forældre at når de er indenfor porten på skolens område, så er de i trygge omgivelser. Her er det hverdag som den altid har været det for de 300 elever. Det samme er tilfældet på Nørrebro Lilleskole hvor en 8. Klasses elev overværede de aktuelle skyderier i boligkvarteret Mjølnerparken. Der går 180 elever på Nørrebro Lilleskole som ligger ved Jagtvej på Prinsesse Charlottes Gade. Her har man besluttet stille og roligt og mest af mentalhygiejniske årsager at arbejde med en beredskabsplan for skolen, fortæller skoleleder Jakob Hatting. Nærpolitiets SSP medarbejder har været forbi i en hel uge, og det har været tryghedsskabende og godt. Det kan godt være at betjenten har snakket trafik og cykellygter med 3. klasserne, men for de ældre klasser har spørgsmål og debatter handlet om bandekrigen og kriminalitet. De fleste elever bor indenfor lokalområdet, og deres forældre virker rimelig afklarede med konflikterne i kvarteret. Det er ikke første gang de oplever uro i den by de bor og lever i.

### Altid uro på Nørrebro

Daniel Majholm er viceskoleleder på Sankt Ansgar Skole:

»Det er jo noget sådan en skole som vores har måttet forholde os til siden 2. verdenskrig. Vi bor midt i byen. Vi var her i 1993 under □skyd efter benene□ konflikten lige uden for porten. Vi var her, da Ungdomshuset blev truet og siden revet ned. Det er bare to år siden at hele skolen måtte evakueres under optøjerne ved Ungdomshusets rydning«.

Den evakueringsplan var meget effektiv. De 300 elever og lærerne var evakueret på 45 minutter. De dage i marts 2007 var der bål i gaderne, og for nogle år siden var der skyderier i natklubben overfor.

»Vi har jo forældre som spørger og gerne vil diskutere. Enkelte bekymrede nye forældre som har skrevet deres barn op til den katolske skole på Nørrebro, har kontaktet skolen, fordi de var urolige. Et par stykker af dem har meldt barnet fra inden skolestart. Uroen på Nørrebro har været en af de ting der har fået dem til at vælge at starte et andet sted, mens dem som går her på skolen, de vælger ikke fra«.

Charlotte Lange er lærer på Nørrebro Lilleskole:

»Vi ligger her midt på Nørrebro, og husker alle den ene torsdag efter den anden med demonstrationerne for Ungdomshuset. Tidligere var konflikten mere synlig, denne gang er uroen meget mere uforudsigelig«. »Vi må gøre det vi allerede gør. Snakke, lytte og være opmærksom på elevernes uro, og skabe hverdagsrammer for dem«. Også Nørrebro Lilleskole måtte tilbage i marts 2007 effektuere deres evakueringsplan, da Ungdomshusets nedrivning forårsagede store demonstrationer og brand i gaderne. Alle kom ud af skolen i god ro og orden, og både børn, personale og forældre følte sig som del af planen og dermed afklarede og trygge.

### Virkeligheden på skemaet

Jens Rahbek Elbrand / Sankt Ansgar skole underviser de store klasser.

»Vi er naturligvis urolige. Denne gang er der en reel risiko for at en ung eller voksen herfra kommer til at stå i vejen for en kugle eller bliver vidne til skudepisoder i gaderne«. »Jeg tror jo ikke at vores elever ender som supportere for rockergrupperne, men vi har børn af anden etnisk herkomst, og de kan da godt opleve nogle ting, de synes er lidt seje. Det er vigtigt at få en snak med dem«.

Selv elever i 6.-7. klasse er klar til at høre og snakke med om hvad det er der driver sådan en gadekonflikt. »På mange måder er det nemmere for os at diskutere de

religiøse aspekter i konflikten end mange andre skoler. Selv er jeg katolik, og jeg siger ofte til mine elever at Bibelen er rigtig gammel, og Koranen blev skrevet for 1500 år siden, før man vidste at jorden var rund. I et moderne samfund skal ord fra Koranen og Bibelen ikke tages bogstaveligt. Jeg bruger da heller ikke Bibelen som opslagsværk for at spejle hverdagen. Både Bibelen og Koranen kan bruges i et multikulturelt samfund til at vise os at vi skal leve sammen, opføre os ordentligt og tale pænt til hinanden«.

Daniel Majholm, viceskoleleder, Sankt Ansgar Skole:

På Sankt Ansgar Skole venter man stadig på at få besøg af nærpoltiet. »Der er bud efter den lokale betjent, men vi vil naturligvis gerne have besøg. Betjenten skal møde 6.-9. klasserne ved fællestimer. De unge har mange spørgsmål, og de vil gerne vide hvordan man forholder sig til uroen. Et par stykker af dem oplevede det i forbindelse med Ungdomshuset. De ved at man kan få ballade selv om man bare står og kigger på. De store elever er faktisk godt orienteret om konflikten, de læser gratisaviser, ser nyhederne og følger med. Vores opgave er at diskutere konflikten med eleverne, men også at fortælle hvordan man rationelt forholder sig og undgår at blive del af det. Vi diskuterer det naturligvis i klassen, læseplaner er godt, men virkeligheden skal man også tage sig af!«

### **En voksen bekymring**

Når det gælder Sankt Ansgars yngste elever er opgaven en helt anden. Der skal også snakkes og lyttes, men der skal afdramatiseres og forklares i børneperspektiv.

»Det er vigtigt at holde sig for øje at det her er en konflikt som er en voksen sag. Det er en voksen bekymring, og børnene skal ikke være bange for at gå hjem fra skole, siger Daniel Majholm, og forklarer at ni ud af ti af de yngste elever deltager i skolens egen fritidsordning og institution hver dag. Tilbuddene er åbne hver dag til kl. 17«.

### **Flere tilbud til de store**

Daniel Majholm vil gerne slå et slag for udbygningen af ungdomsklubber og andre tilbud på Nørrebro til de ældste elever. Før i tiden var der flere tilbud, i dag går mange af skolens elever på Johannesgården, men den har ikke kapacitet til alle, så her burde Københavns Kommune sætte ind.

»Det er jo ikke sådan at eleverne hænger ud på gaderne, men dem der ikke har et tilbud om eftermiddagen, de færdes naturligvis i området og på legepladserne efter skoletid. Vi burde have flere tilbud, så de unge selv kunne komme på banen. Jeg tænker især på de tosprogede elever, de har det sværere. Der er ikke praktikpladser til dem, og færre af dem har eftermiddagsjob. De taler jo godt dansk, og får gode karakterer, men de hedder Muhammed og Ali, og de får ikke den samme chance som andre i dag. Vi må arbejde for at de får bedre og flere tilbud om eftermiddagen«.

Eric Volkmann, viceskoleleder på Nørrebro Lilleskole og underviser i de store klasser.

»Jeg synes vi får snakket med eleverne på en god måde, først og fremmest om at vi stadig kan bo her og stadig kan gå i skole her, og så slå fast at det at færdes på gaderne og i skolen er der ikke andre der skal bestemme om vi kan og må«. »Som voksne skal vi tage det på os. Det er vores ansvar at få ro på, og finde en balance. Alle mennesker har en hverdag trods alt, og ligesom i de tidligere konflikter bliver meget af det del af hverdagen og mister lidt glansen eller nyhedens interesse. Nørrebro er jo helt sig selv et tæt befolket område med en koncentration af alle slags mennesker«. »De store elever er rimelig cool, forleden da jeg snakkede med dem, om at færdes i byen sagde de, vi holder øje med hinanden! De tackler det ret flot«. Eric Volkmann

mener at de ældste elever har mange tilbud om eftermiddagen med skolens egne tilbud, men også kommunale klubber og fritidsordninger. Det handler mere om at de kommunale tilbud ikke gør reklame for sig selv, og derfor ikke har bred kontakt med de største elever. En lille kampagne fra kommunen side ville nok få flere til at deltage i aktiviteterne.

Charlotte Lang, Nørrebro Lilleskole underviser de yngste elever fra børnehaveklasse til 3 klasse.

»Vi har brug for at få ro på nu. Som i alle andre sammenhænge er det helt individuelt hvordan du forholder dig. Du svarer det barn som spørger og lytter til spørgsmålet og den uro der ligger bag. Det er vigtigt ikke at skræmme dem. Og samtidig tale om de ting der faktisk er sket, og vise at man er tryk ved at tale om det. Vi skal jo alle sammen lære ikke at tage sorgen på forskud«.

»Forleden snakkede jeg med mine elever om at det er ligesom med trafikheld, man ved ikke hvad der sker. Mit indtryk er faktisk at børnene er ret trygge. Når man tænker på hvad der er skrevet om og vist i Nyhederne, så er det ikke ofte vi hører børnene stille spørgsmål«. Så godt som alle elever til og med 6. klasse bruger skolens egne tilbud om fritidsordning efter skoletid, og det giver også en nødvendig tryghed i hverdagen.