

## Kapløb med historien

(nr. 8– maj 2006)

*Fire klasser på Sankt Ansgar Skole i København afsluttede deres temauge om vikingetiden med et stjerneløb, en kombination af historie og idrætsundervisning som udfordrede 6. og 7. klassernes konkurrencelyst og paratviden*

*Tekst: Iben Danielsen, journalist*

6.Y er på vej mod historien i løb. Nogle

lunter, andre spurter fra centrum af deres

stjerneløb i Fælledparken, og de godt 300 meter hen mod posten hvor lærer Rikke

Kjær Andresen fra Sankt Ansgar Skole står. Alle skal være fremme før hun stiller det første spørgsmål. Kom nu! Skynd jer! Historien venter!

Og så er de fremme. Nogle har sved på panden, andre puster ud og støtter hænderne mod knæene. Og så lyder første spørgsmål: Hvad hed vikingelandsbyens store hus for mennesker og dyr? Det er om at være klar for svarene skal falde prompte og fælles fra de prustende elever. Andet spørgsmål: Hvorfor var markerne opdelt i tre "vanger"? Det gælder point både for svar og for løb. Tredje spørgsmål: Hvad hed vikingeborgen på Sjælland? 6.Y har fordybet sig i vikingetiden hele ugen, og her, mens de får vejret igen under løbet, skal resultatet stå sin prøve. Fjerde spørgsmål: Hvilken sydjysk by var den vigtigste handelsby i 800-tallet? Efter denne post skal de ind til midten af løbet efter nye spørgsmål og videre til posterne om "mytologi og runer". Femte spørgsmål: Hvilken by blev vikingekongernes hovedstad omkring år 1000?

### 5000 meter for historien

Klassen mumler sammen, stønner, puster

og svarer. De får point for første, andet og femte korrekte svar, som er langhuse, en mark lå brak og Roskilde, men det er svært at vælge Trelleborg ud mellem de andre nævnte vikingeområder Fyrkat og Aggersborg, og de er svært fælles at komme frem til svaret Hedeby i Tyskland for det fjerde spørgsmål.

Tre point rigere, og løbet kan fortsætte. Så er det videre. Tilbage i historien i løb fremad. Et kapløb om historien. 12 poster og godt 5000 meters løb senere er det faktisk klassen 6.Y som vinder årets stjerneløb over skolens anden 6. klasse og de to 7. klasser. Deres afsluttende spørgsmål bliver: Hvad hed Odins hustru, og her var der tre svarmuligheder, Sif, Ydun eller Frik.

Eleverne danner en cirkel som før en sportskamp og hvisker konklusionerne, Sif var Thors kone, Ydun, det var hende med træet. Det var Frik! Er det klassens endelige svar? Ja, Frik! Arme løftes i triumf. Yes, vi vandt. Først fremme ved historiens slutning.

6.Y vinder for svarerne, løbet og hele ugens præstation, og det er dem der får æren og dagens største chokoladebar'er som pris.

### Idrætsgrenen historie

Det er Michael Kjærbøl, lærer på Sankt Ansgar Skole i København, som står bag fordybelsesugen, og det har han gjort i tre år i træk for skolens 6. og 7. klasser. Det er ham der har planlagt stjerneløbet som kulminationen på ugen, og det kombinerer hans to hovedfag historie og idræt på en ny måde.

»Det er noget der tiltaler børn i den alder. Den gode historie kombineret med noget fysisk og legende. For mig er det grundlæggende, for historie er identitet, og efter en periode hvor faget historie har været nedprioriteret, er det heldigvis ved at være trend igen. Stadig flere kan se at historie giver rødder. For at forstå vores egen tid, må vi kende og huske historien. Heldigvis er vi langt fra dengang historie var "støvet" udenadslære om kongerækker og årstal. Den gode historie står i centrum, og det gør fordybelsen i et tema eller emne også«, siger Michael Kjærbøl som har suppleret sin uddannelse med historie på universitetet. Sidste år, i H. C. Andersen-jubilæumsåret, var temaet for fordybelsesugen Guldalderen. Tidligere har 6. og 7. klasserne haft en uge om 2. verdenskrig, og denne gang samlede de fire klasser sig om vikingetiden.

Sammen med sin kollega, Olav Reynslag, som underviser i samfundsfag, fandt Michael Kjærbøl frem til temaer

som ville engagere aldersgruppen, temaer som talte til alle sanser og gav mulighed for tværfaglighed i projektfremstillingen.

### **Interesse for runer og smykker**

Et tema var "Plyndringer og rejser", et emne som tiltalte mange af drengene, et andet tema var "tøj, smykker og mad" som blev et typisk pigeemne og endelig kunne eleverne beskæftige sig med "Mytologi og runer".

»Hvis man ønsker at opgradere elevernes viden på et område, er det jo altid sikrest at vælge efter deres egne interesser. Det var populært at arbejde med runer og mytologi i lyset af den ungdomslitteratur der er dukket op de senere år og faktisk også efter tv's julekalender. Det var også emner der kunne dække de kreative mål vi havde for elevernes projekter. Vi har tænkt meget i tværfaglighed, for der var formning i projekterne med smykker og tøj, og der var matematik i udregning af langhuse og skibsbyggeri. Eleverne engagerede sig faktisk så meget i at forberede deres projekter i grupper at flere af dem syntes at de havde for lidt tid til udflugten til Vikingeskibsmuseet i Roskilde og til Omnimaxfilmen om vikingerne som vi så i Planetariet«, fortæller Michael Kjærbøl.

### **Fællesskab og identitet**

Efter torsdagens fremlæggelse for de andre grupper kom så fredagens stjerneløb hvor klasserne skulle dyste mod hinanden på paratviden og hurtighed. Som afslutning blev pointene fra projektet, fremlæggelsen, løbets hurtighed og svar lagt sammen.

»Det er vigtigt for den aldersgruppe at opgaverne også har et konkurrencemæssigt moment lagt ind. Det bliver en indbyrdes dyst og en klassedyst. Vi opfordrer dem meget til at bakke op om hinanden og opmuntre til at være hurtige i løbet, så det også skaber grobund for classesammenhold. På den måde kommer historie også til at handle om fællesskaber og identitet«, siger Michael Kjærbøl.

Med de to års tværfaglige temaer for 6. og 7. klasse ønsker lærerne på Sankt Ansgars Skole desuden at forberede eleverne på de større og selvstændige projekter, som de skal have i 8. og 9. klasse.

### **Ny tradition**

„Historiegadeløbet“ eller stjerneløbet er efter tre år blevet en ny tradition på Sankt Ansgars Skole. For med dem belyser vi historien fra alle vinkler, teoretisk og praktisk, og vi får del i den danske kulturarv. Som andre skoler i det indre København har vi mange elever af anden etnisk herkomst, og for dem er det også vigtigt at få historien fortalt og få sat tingene i perspektiv«, fortæller Michael Kjærbøl.

»Det har været sjovt med løbet selv om vi stresser lidt når vi skal løbe hele klassen fra den ene post til den anden«, siger Victoria Hede-gaard fra 6.Y.

»Vi kunne jo svare på de fleste spørgsmål, og det giver mere viden selv om jeg ikke interesserer mig helt vildt meget for vikinger. Jeg synes, vi i vores gruppe lærte meget om tøj, smykker og mad i vikingetiden«. n

### **Fakta:**

Sankt Ansgar Skole

Nørrebrogade

København N

[www.sanktansgarskole.dk](http://www.sanktansgarskole.dk)

Sankt Ansgars Skole er en kristen privatskole på katolsk grundlag. Skolen bygger på det kristne livs- og menneskesyn. Mange af skolens traditioner og særlige tilbud har deres udspring i kirkeåret og katolsk praksis. Temaugen og stjerneløbet er en ny tradition for 6. og 7. klasser.