



Referat af forældrerepræsentantskabsmøde den 15. marts 2011

Bestyrelsens formand Michael Kluth (MiK) bød velkommen til forældrene

1. Valg af dirigent og referent

Henrik Hassing (HH) valgtes som dirigent og Daniel Majholm (DM) som referent.

2. Klasserne rundt

0x: Det går godt. Forældresamarbejdet er godt. Trivselsgruppen fungerer godt. Der har været gode arrangementer – bl.a. sammen med parallelklassen. Ca. halvdelen af klassens forældre møder hver gang. Desværre er det ofte de samme forældre, der møder og de samme, der sjældent møder op.
0y: 3 repræsentanter deler arbejdet. Fastelavnsfest for begge klasser var en succes med omkring 80 deltagere. Der er legegrupper i klassen, hvor alle deltager, og det er en stor succes. Forældrene kommer derved også på besøg hos hinanden. Stor og god opbakning.

1x: Den aktive halvdel af forældre er meget aktiv. Der har været lidt problemer omkring fødselsdage, men det ser ud til at fungere igen.

1y: Der er ingen større problemer. Klasselærer HEO arrangerer legegrupper i frikvartererne og det fungerer godt. Piger og drenge blandes og det fungerer godt. Spise og legegrupper udenfor skoletiden er ved at blive arrangeret. Der søges gode råd fra andre. Ved fødselsdage inviteres pigerne fra parallelklassen med. Stor ros til lærerne ift det faglige. De har lært meget på kort tid i dansk og matematik. Engelskundervisningen fungerer måske ikke helt så godt. Det opleves blandt forældrene lidt diffust. Man savner information om engelskundervisningen, så forældrene kan bakke op. Ellers gode informationer fra lærerne.

2x: Klassens repræsentanter var forhindret i at deltage.

2y: Der er mange forældre, der ikke er aktive. 2 trivselsgrupper fungerer ikke så godt. For mange forældre bakker slet ikke op. Der har været arrangement sammen med parallelklassen. Klasserne har ikke dansk på samme tidspunkt, hvilket vanskeliggør samarbejdet. Klassen fungerer ikke så godt socialt. Sådan opleves det blandt forældre og elever. Der er ikke særligt mange arrangementer, der bryder skemaet – f.eks. teaterture. Engelsk opleves ikke særligt konstruktivt. Der savnes information om, hvordan man kan bakke op om undervisningen.

3x: Det sociale fungerer ikke alt for godt. En del forældre bakker ikke op om arrangementerne, og det giver en del frustration. Der er opstået nogle problemer, specielt i pigegruppen, som skolen og klassen forsøger at rydde op i. Der er arrangeret stor fest, når eleverne fylder 10 år. Ellers går det godt.

3y: Fantastisk klasse. Klassen fungerer rigtig godt. Trivselsgruppen fungerer med opbakning fra ca. halvdelen af forældrene. Der samarbejdes med parallelklassen og med fritten. Fødselsdage gennemføres på tværs af klasserne. Legeaftalerne fungerer uden forældrene inddrages. Både piger og drenge leger på tværs af klasserne. Klassen er glad for at beholde ME. Engelskundervisningen er noget rodet. Forældrene savner information.

4x: Klassens repræsentanter var forhindret i at deltage.



4y: Klassens repræsentanter var forhindret i at deltage.

5z: Klassen har ingen repræsentant p.t.

6x: Det går udmærket i klassen. Der sker meget med eleverne på dette klassetrin. Eleverne har lagt indskolingen bag sig. Det går godt både socialt og fagligt. Der har været snak blandt forældrene omkring procedure for valget af andet fremmedsprog i december. Der har været arrangeret skitur for forældre og elever. Det var en stor succes. Klassens forældre har altid lavet meget sammen. Der har løbende været afholdt arrangementer sideløbende med skolens aktiviteter.

6y: Det fungerer fint socialt, men der er blandet opbakning blandt forældrene. Den halvdel, der er aktive, er meget aktive og det fungerer godt. Alle arrangementer bliver planlagt ved årets start. Eleverne har overnattet på skolen, hvor lærer også deltog. Bortset fra et uheld var det meget vellykket.

7z: Klassen fungerer efterhånden godt. Der har været problemer i starten af året og sidste år. Ledelsen, lærerne og forældrene har bakket godt op om de problemer, der har været. Der har været mange vikarer på i forbindelse med projektarbejde i andre klasser. Der har tidligere været mange aktiviteter, men i øjeblikket står det lidt stille. Det er meget positivt nu.

8x: Det går udmærket socialt. Der er ikke større arrangementer mere. Fagligt rykker det rigtigt godt i øjeblikket. Eleverne er meget arbejdsomme. Projektarbejdet har været rigtigt godt.

8y: Det går godt. Fagligt går det godt. Socialt er forældrene ved at være hæftet af. Der er interesse for alkohol i klassen og det er bekymrende. Ellers er oplevelsen som i 8x.

9x: Nogle elever rykker meget fagligt i øjeblikket, mens andre er ved at stå af. Der har været en overnatningstur i slutningen af 8.kl og den forsøges gentaget i 9.kl.

9y: Klassens repræsentanter var forhindret i at deltage.

Pointer fra den løbende debat:

- Det kan være en fordel at alliere sig med børnene, når man laver sociale arrangementer. Det har før vist sig at give et godt fremmøde.
- Lærerne skal være med til at bakke op om sociale arrangementer. Lærerne kan være med til at legitimere arrangementerne, så flere møder op.
- Mange forældre har travlt og man skal passe på med at være for ambitiøs.
- Det kan være en god ide at arrangere det sådan, at forældrene tager flere børn med sig til arrangementer, hvis forældrene ikke selv kan deltage.
- Det sociale skal fungere i klasser med små klassekvotienter. Skolen skal måske være med til at lave nogle arrangementer på tværs af klasser.
- Kravene til forældrene skal være mere tydelige. Der er meget forskellige forventninger til, hvad der forventes af forældrene.

3. Orienteringer fra bestyrelsen

- Bestyrelsen er fuldtallig igen efter Sr. Susanne har forladt bestyrelsen. Christian Dalsgaard-Larsen er indtrådt i hendes sted. Marie Schmidt er nu næstformand for bestyrelsen.
- Der skæres ned på tilskuddet til privatskolerne i disse år. Vi forventer dog alligevel et overskud i år. Dog ikke så stor som de sidste par år. Fremadrettet skal der arbejdes meget med at få fyldt



klasserne op nedefra. Elevfremgangen de sidste par år har været god, men klasserne er ikke fyldt op alle steder. Der ønskes nedsat en arbejdsgruppe, der skal inspirere ledelsen ift det skolen er god til, og det som vi kan blive bedre til.

4. Orienteringer fra lærerrepræsentanten

Marianne Christensen orienterede om den planlagte skaktturnering. Klasserne udvælger to elever, der deltager i turneringen.

MC efterspurgte en debat om kommunikationen med lærerne. Der er meget forskellige regler i de forskellige klasser. Skolen planlægger at etablere et forældreintranet, der skal følges op med debat og gode regler om kommunikation. Punktet tages op på næste møde.

5. Orienteringer fra ledelsen

- Skolen får ny SSP skolepolitibetjent. Politiet kommer og informerer udskolingseleverne om de skærpede visitationszoner.

- Ledelsen arbejder på at holde morgenåbent fra kl. 7.00 fra det kommende skoleår, så indskolingselever kan afleveres på skolen tidligt.

- Samarbejdet med kirken ved siden af skolen har udmøntet sig i en drøm om morgensang hver morgen fra det kommende skoleår.

- Torsdag i uge 13 er der skolekomedie på Sankt Johannesgården om aften. Alle er velkomne.

- Der er markedsdag første lørdag i maj. Overskuddet går ubeskåret til skolens børneprojekt i Indien.

- Ledelsen arbejder på at udvide skolens timefagplan. Vi ønsker, at timetallet opjusteres.

6. Orienteringer fra udvalg

- Trafikudvalget. Det går stødt fremad. Vi får god opbakning fra politiets side. Hele Nørrebrogade og Sankt Hans Torv skal renoveres og dette arbejde foregår nu og frem til sommerferien. Vi kan forvente forandringer efter sommerferien.

En kampagne om skolens trafiksituation målrettet cyklister er under opsejling.

7. Nedsættelse af arbejdsgrupper med tovholder

- Visionsgruppe ønskes nedsat. Gruppen skal arbejde sammen med ledelsen og lærerne om rekruttering og fastholdelse af eleverne. Folkeskolerne i nærområdet er meget aggressive i deres markedsføring. Nadia (3x) og Catherina (3y) meldte sig til at deltage i gruppen. Desuden headhunted en forældre i 0y. Catherina (3y) indvilligede i at være tovholder.

8. Evt.

- Skoletaskerne er meget tunge i indskolingen. Der er forskellige regler i klasserne.

Næste møde er tirsdag den 26. april 2011 kl. 19 - 21