

Referat af forældrerepræsentantskabsmøde den 13. januar 2009

Repræsentanter til stede fra 0x, 0y, 1x, 1y, 2x, 2y, 3y, 4x, 4y, 5z, 6x, 6y, 7x, 7y og 8z.
Afbud fra repræsentanter fra 3x og 9y.

KP (Kirsten Poulsen) og DM (Daniel Majholm) fungerede under mødet som henholdsvis dirigent/mødeleder og referent.

1. Motivation for indkaldelse af mødet

KP indledte mødet med en gennemgang af mødet dagsorden og bilag. Stig Andersen (SA) suppleret af Jesper Madsen (JM), motiverede herefter baggrunden for mødets afholdelse.

Den 21. oktober 2008 afholdes seneste forældrerepræsentantskabsmøde og meningen med det nuværende møde er en redefinering af forældrerepræsentantskabets virke og arbejde. Det tidligere forretningsudvalg (FU) ønskes nedlagt. I stedet ønskes der oprettet et formandskab, der skal koordinere indsatsen. Baggrunden for dette forslag er ønsket om et tættere samarbejde mellem forældrerepræsentanterne og skolen uden et ekstra organ som FU.

Der sigtes efter at afholde 4 årlige møder, som forsøges datolagt inden bestyrelsesmøderne. Der ønskes et egentligt samarbejde, der giver reel indflydelse i skolen udvikling. Den nye struktur skal give de repræsentanter, der ønsker det, mulighed for at involvere sig i skolens arbejde og udvikling.

Baggrunden for mødet er også at afstemme forventninger og ”forpligtelser” i forbindelse med arbejdet i forældrerepræsentantskabet.

2. Skolens organisation

KP gennemgik skolens organisation og forskellene mellem Sankt Ansgars Skole og folkeskolen. Forældrene har ikke majoriteten i bestyrelsen, men de er repræsenteret gennem to forældrevalgte. Forældrerepræsentantskabet er ligestillet med lærernes pædagogiske råd og elevernes elevråd. De tre organer er de primære samarbejdsorganer for skolens ledelse.

3. Forældrerepræsentantens rolle

KP motiverede ledelsen udspil til et nyt skriv om forældrerepræsentanternes rolle. Det eksisterende papir er ikke fyldestgørende og ledelsen ønsker at udarbejde et skriv, der klæder repræsentanterne bedre på til arbejdet. I det nye skriv skal der stadigvæk være en høj grad af selvforvaltning, men f.eks. bør nogle procedurer lægges fast. Det nye skriv kunne også indeholde en vision omkring ledelsens og forældrenes vision om forældrerepræsentanternes rolle.

Mange forældre vil gerne ”noget” og ”noget mere”. Det ville være rart at få defineret forældrerepræsentanternes rolle, så nye forældre og lærere, kan blive klædt på til samarbejdet. De fire årlige møder er bl.a. tænkt som et forum, hvor forældrerepræsentanterne kan mødes og udveksle. De årlige møder kan nedsætte udvalg, der kan arbejde videre med forskellige løbende projekter.

Det er vigtigt, at forældrerepræsentanterne ikke må ende med at være dem, der skal overlevere de sure miner eller utilfredsheden fra andre forældre. Forældrerepræsentanterne kan virke som bindeled mellem forældre og skole og være med til at sende boldene de rigtige steder hen.

Forældrerepræsentanterne skal også være ledelsens kontaktpersoner – f.eks. i forbindelse med nye elever, lærerskift o.l. – så forældrerepræsentanterne f.eks. kan kontakte nye forældre og byde velkommen til klassen. Ved lærerskifte og klassesammenlægninger skal forældrerepræsentanterne høres og informeres særskilt.

Det er vigtigt for skolen, at forældrene bobler med ideer op i gennem systemet. Både lærere og forældre er usikre på forældrerepræsentanternes rolle og et vigtigt afsæt for det nye samarbejde må være at give forældrene reel mulighed for at komme med gode ideer og indspark.

Forældrerepræsentanterne kan også bruges til de tosprogede familier med en markant anden kulturbaggrund. Det danske skolesystem er på mange måder anderledes end mange steder i verden. Forældrerepræsentanterne kunne bruges som ”skolekulturformidlere”.

Lærernes indsats i forældresamarbejdet i indskolingen er meget vigtig. Klasselæreren har stor indflydelse på, hvordan forældresamarbejdet kommer til at forløbe frem over. Både lærere og forældre skal klædes bedre på til at kunne etablere dette samarbejde.

4. Hvilke forventninger har du til din rolle som forældrerepræsentant?

Indskolingen:

Fællesskabet i klassen er central for forældrerepræsentanten. I en klasse få engagerede forældre. I en anden klasse er forældrene meget aktive. Et sted har der været kampvalg til forældrerepræsentantskabet. Fokus er meget på sociale arrangementer.

Godt råd: Sprogliggør forventningerne til de andre forældres engagement og sørg for, at alle melder tilbage.

Mange savner at få defineret forældrerepræsentanternes rolle.

Interessen for arbejdet er i mindre grad det skolepolitiske og i højere grad det sociale. Trivselsgrupperne fungerer godt. Godt at opdele trivselsgrupper og forældrerepræsentanter.

Det er mange steder problematisk med tilbagemeldinger til arrangementer.

En klasse er meget engageret med stor trivselsgruppe på 8 personer, men ingen opgaver til forældrerepræsentanterne. Der efterspørges en definition af forældrerepræsentanternes arbejde.

En klasse oplever en meget engageret klasselærer, der er god til at kommunikere med forældrene. Forældrerepræsentanten kunne være den, der knytter bånd mellem de forskellige grupperinger af forældre. Forældrerepræsentanten kunne fungere som ”icebreaker” mellem forældrene.

Godt råd: Fælles fødselsdage mellem danske og arabiske børn – det skaber tryghed blandt de tosprogede og afliver myter og fordomme fra begge sider.

Mellemtrinet:

Meget fokus på de sociale arrangementer. Lærerskift kan være problematiske, hvis lærerne ikke er enige om forældrerepræsentanternes rolle. Man savner retningslinier for forældrerepræsentanternes arbejde.

Godt råd: Afhold arrangementer trods lav deltagerantal. Lav f.eks. arrangementer med parallelklassen, så der er flere, der kan deltage.

En meget aktiv klasse med en sammentømret forældregruppe. Sammentømrede forældre giver sammentømrede elever. Interesse i det skole- og klassepolitiske. Det nye skriv skal indeholde de muligheder, der er for involvering i det politiske arbejde.

Forældrerepræsentanterne har været brugt i det skolepolitiske i en klasse. Ved klassesammenlægning har der været brug for nogle stærke og synlige forældrerepræsentanterne. Forældrerepræsentanterne har været meget aktive i kommunikationen mellem skole og forældre.

Udskolingen:

Behov for udveksling mellem forældrerepræsentanterne. Involvering i forældrerepræsentantskabsarbejdet gennem problemer i klassen. Man har oplevet et tættere samarbejde med skolen og klasse læreren. Nogle har valgt arbejdet af egoistiske årsager for at være bedre informeret om skolens arbejde.

En klasse er meget velfungerende og der er ikke længere behov for aktive forældrerepræsentanter. Mange sociale engagementer, der ikke er koordineret af forældrerepræsentanterne.

5. Fremtiden

Næste møde skal bl.a. indeholde de følgende punkter:

- nyt skriv om forældrerepræsentanternes rolle med et afsnit om samarbejdet med klasselærerne. Lærerne og forældrene skal afstemme deres forventninger.
- erfaringsudveksling – måske inddelt i tre hovedgruppedele: indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Snak om de skolemæssige opgaver som forældrene kunne vælge sig ind på.
- Officiel nedlæggelse af FU og etablering af et nyt formandskab for forældrerepræsentantskabet.

Navne- og telefonliste over forældrerepræsentanterne kan hentes på skolens hjemmeside. Rettelser og mailadresser bedes mailet til viceskoleleder@ansgarsskole.dk, så vi fremover kan bruge mail til korrespondancen.